

## COMMUNICEREN

- Je kunt in gesprek met collega's binnen en buiten de school persoonlijke opvattingen ten aanzien van de inhoud en de plaats van cultuureducatie op een constructieve wijze kenbaar maken.
- Je kunt een planmatige manier van aanpak voor interactie met collega's en personen uit het culturele netwerk van de desbetreffende basisschool bedenken.
- Je hebt het vermogen om de relatie met ouders, buurt en instellingen te realiseren en te versterken.
- Je kunt daarbij uitwisseling van ervaringen op gang brengen ten aanzien van cultuureducatie met leerlingen en collega's, en bijvoorbeeld ouders en culturele instellingen.

## PLANNEN ONTWIKKELEN

- Je kunt de pedagogische opvatting van de school vertalen naar een visie op en beleidsplan voor cultuureducatie.
- Je kunt vanuit je ontwikkelde visie t.a.v. cultuureducatie een vertaling maken in activiteiten en een voorstel doen voor inbedding in het curriculum.
- Je kunt een programma rondom cultuureducatie verantwoorden vanuit de ontwikkeling van kinderen van groep 1 t/m 8.
- Je kunt een programma rondom cultuureducatie verantwoorden vanuit de bijdrage die cultuureducatie kan leveren aan het leef- en werkklimaat voor de kinderen van de school.

## CULTUURaanbod BEOORDELEN

- Je specialiseert je in (één van) de cultuurvakken en hebt affiniteit met de vak- of vakgebieden als kunstzinnige oriëntatie en wereldoriëntatie
- Je kunt de kwaliteit van kunst- en cultuur aanbod beoordelen en op basis hiervan een beargumenteerde keuze maken.

## SAMENWERKEN MET EXTERNEN

- Je kunt als contactpersoon fungeren tussen de instellingen en de school, je kunt overleggen en duidelijk aangeven wat gewenst en mogelijk is in samenwerking tussen school en culturele instelling en je kunt (hulp)vragen uit de school inventariseren.
- Je bent je bewust van cultuurverschillen tussen culturele instellingen en de basisschool en gaat hierover in gesprek wanneer dat nodig is.
- Je kunt mensen van buiten de school op een interactieve manier betrekken bij plannen en activiteiten op het gebied van cultuureducatie.

## PROFESSIONALISEREN

- Je kunt bij het uitoefenen van je taken als cultuurcoördinator je eigen zwakke en sterke punten benoemen, daaruit leervragen destilleren en (na of bij-)scholing zoeken.
- Je kunt je netwerken gebruiken voor het opdoen en uitwisselen van kennis en ervaringen.
- Je kunt via onderzoek een bijdrage leveren aan de onderwijsverbetering en ontwikkeling op het gebied van cultuureducatie, waarbij je (je eigen rol) systematisch reflecteert en evalueert.

## COÖRDINEREN

- Je kunt activiteiten, leeromgeving en middelen op schoolniveau op elkaar afstemmen en op de mogelijkheden binnen en buiten de school wat betreft ruimte, tijd, financiën en faciliteiten.
- Je kunt vanuit de vraag van de school projecten op het gebied van cultuureducatie binnen en buiten school selecteren, initiëren, organiseren. Je kunt een reële inschatting maken hoe collega's, ouders en anderen daarbij ingezet kunnen worden.
- Je kunt in goed overleg met anderen flexibel omgaan met onverwachte situaties bij uitvoering van een cultuuractiviteit op school.

## SAMENWERKEN BINNEN DE SCHOOL

- Je hebt zicht op de verschillende opvattingen van collega's ten aanzien van cultuureducatie en kan deze integreren in producten (plan van aanpak of beleidsplan) of culturele activiteiten.
- Je kunt draagvlak creëren: doelgericht collega's informeren, adviseren en inspireren op het gebied van cultuureducatie.
- Je kunt collega's (en ouders en derden) inzetten bij het vormgeven en uitvoeren van cultuureducatie.

*De Interne  
Cultuur  
Coördinator  
kan...*